



TURKIYE
YUZYILI

100
MILLÎ MUCABELE'NİN YÜZÜNCÜ YILI



**CUMHURİYET MESLEKİ VE TEKNİK
ANADOLU LİSESİ**

2024-2028

STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğin yerleri "toprak!" Diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşıım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Metnet ANI ERSOY

Öğretmenler;

Yeni Nesil Sizin

Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk





Sunuş

Gelişim ve değişimin hızla gerekleştiiği günümüzde her alanda olduğu gibi yönetim alanında da yeni düşünceler ortaya çıkmakta ve kurumsal başarının sağlanmasında etkili olan bu yaklaşımları benimsemek günümüz toplumlarında daha da önem kazanmaktadır. Bu gelişim ve değişimin önemli bir parçası olan stratejik yönetim ve kalite anlayışının gittikçe değer kazanması ve olumlu etkilerinin zaman içerisinde daha da belirginleşmesiyle birlikte tüm kurumlarda stratejik planlama süreci hâkim olmaya başlamıştır. Stratejik planlama sürecinin sonucu olarak kamu hizmetlerinin; daha kaliteli ve sürdürülebilirlik açısından daha etkin bir biçimde sunulduğu ve sunulan bu hizmetlerin daha denetlenebilir olduğu görülmüştür.

Stratejik planlamanın amacı; kurum kültürünün ve kimliğinin oluşumuna katkı sağlamak, mali yönetime etkinlik kazandırmak, kurum içinde uzak görüş yaklaşımını teşvik etmek, kurum çalışanlarının değişime ayak uydurmalarını sağlamak, alternatifleri ortaya koymak, yükün hep birlikte omuzlanmasını sağlamak, kurumsal misyon, vizyon duygusu ve performans sistemini geliştirmek olmalıdır. Eğitim planlamasının amacı ise eğitimdeki problemlerin ortadan kaldırılması için düşünölen çözüm yollarının sonuçlarını kestirmek, uzun dönemli bir planın genel çerçevesini hazırlamak, söz konusu genel çerçeveye dayalı amaçları saptamak ve bu amaçları gerçekleştirmek için ayrıntılı bir plan hazırlamak ve işlevsel hale getirmektir. Bu bağlamda ilimizin eğitimdeki amaç ve hedeflerinin yer aldığı 2024-2028 İl Milli Eğitim Stratejik Planının hazırlanarak uygulanması büyük önem taşımaktadır. Böylelikle ölkemiz ve özelde de ilimiz Türkiye Yüzyılı'nda eğitimdeki hedeflerine daha kolay ve etkin bir biçimde ulaşacaktır.

Erzurum İl Milli Eğitim Müdürlüğünün hazırladığı 2024-2028 Erzurum İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı'nda yer alan hedeflerin kararlılıkla gerçekleşeceğine inanıyor, Erzurum İl Milli Eğitim Müdürlüğü yönetici ve çalışanları ile planın hazırlanmasında katkı sağlayan stratejik plan ekiplerini tebrik ediyorum.

Mustafa ifti
Erzurum Valisi



Sürekli bir değişim ve gelişime şahitlik edilen bir dünyada ölkeler bu gelişim ve değişime uyum sağlayabilmek, var olan durumlarını koruyabilmek, yaşamsal aktivitelerini sürdürebilmek için kendilerine özgü yöntemler ve teknikleri uygulamaya çalışırlar. Çevresiyle sürekli etkileşim halinde bulunan kurumlar var olan hallerindeki güçlü ve zayıf yönleri etrafındaki fırsatları, tehlikeleri analiz edip hedefleri yolunda geleceğe yönelik stratejiler belirlemek zorundadır. Bu çerçevede stratejik planlama, kurumların başvurması gereken en etkili yöntemlerden biridir. Kurum ve kuruluşlar çevrelerinde meydana gelen değişim ve gelişmelere ayak uydurabilmek, bu değişim ve gelişmeler karşısında ayakta kalabilmek için mevcut durumları iyi bir şekilde analiz edebilmek, gelecekte çekilecek olan fotoğrafta nerede olacağına karar verebilmek için birtakım çalışmalar yaparlar. Bu çalışmaların içinde en etkin ve onları başarıya götüreceğ olanı stratejik planlamadır denilebilir. Bu bağlamda stratejik planlamanın kurum ve kuruluşlar için kritik bir öneme sahip olduğu söylenebilir.

Erzurum Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanan 2024-2028 İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı ile eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli geliştirilmesi, iyileştirilmesi, verimliliğin artırılması; eğitim kurumlarımızın fiziksel ve donanım yeterliliklerinin geliştirilmesi; hizmet içi eğitim yoluyla okullarımızda eğitim-öğretim kalitesinin artırılması; çalışanlarımıza kalite bilincinin kazandırılması için İlimizin tüm kaynaklarını harekete geçirilmesi ve yaygın eğitim yoluyla İlimizde yaşayan her bireyin eğitim olanaklarından yararlanmalarının sağlanması amaçlanmaktadır. Bu bağlamda Türkiye Yüzyılı inşasında çağın gereklerine ve millî şuura uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlara sahip bireyler yetişecektir.

2024-2028 Erzurum İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı'nda yer alan tüm faaliyetler; Atatürk İlke ve İnkılâpları, Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirlenen ilke ve amaçlar, kalkınma planları, ilgili programlar, ilgili mevzuat ve benimsediğı temel ilkeler doğrultusunda belirlenmiştir.

Hazırlanan Stratejik Planın İlimizin eğitimde marka bir şehir olmasına destek olacağına inanıyor, bu çalışmada emeğı geçen tüm mesai arkadaşlarıma teşekkür ediyorum.

Yakup YILDIZ
Erzurum İl Millî Eğitim Müdürü

Sunuş

- Okulumuz Stratejik Plan Ekibimizin büyük bir emek ve özveri sonucu hazırlamış olduğu çağdaş bir dönüşüm projesi olan bu stratejik planın uygulamaya konmasıyla okulumuzda yeni bir dönem başlamaktadır.
- 2023 EĞİTİM VİZYONU ışığında hazırlanan bu yeni dönemde bütün faaliyetler hedeflere, kurallara ve yazılı talimatlara göre düzenleneceğinden verimlilik artacak ve şeffaf bir yönetimin temelleri atılmış olacaktır. 2023 Eğitim Vizyon Belgesindeki Mesleki Teknik Eğitim başlığındaki tüm hedefler ve bu hedeflerin alt etkinlikleri stratejik planımıza yansıtılmıştır.
- Belirlenen hedeflerin gerçekleştirilmediği, her yıl izlenerek değerlendirilecek, gerekirse yeni hedefler belirlenerek plan revize edilecektir. Bu nedenle planın sürdürülebilir ve geliştirilebilir bir nitelik kazanabilmesi, bütün paydaşlarımızın planlama fikrine destek vermelerine ve çalışmalara aktif olarak katkı sunmalarına bağlıdır.
- Bu çalışmanın uygulamaya konması ile okulumuzun eğitim seviyesini, başarılarını çok ileri düzeylere taşıyacağına ve yine bu planın, okulumuzun daha hızlı gelişerek mensubu olmaktan onur duyulan bir kurum haline gelmesine büyük katkı sağlayacağına olan içten inancımınla başarılar dilerim.

Suat TURAN
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK

SÜRECİ.....9

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....11

OKULUN KISA TANITIMI *11

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL

İSTATİSTİKLER.....19

PAYDAŞ ANALİZİ 25

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT)

ANALİZİ29

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI33

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL

DEĞERLER 37

MİSYONUMUZ37

VİZYONUMUZ *38

TEMEL DEĞERLERİMİZ * 39

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....40

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....40

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE

KALİTENİN ARTIRILMASI.....43

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE 47

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....49

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri	
ADI-SOYADI	ÜNVANI
Suat TURAN	Okul Müdürü
Lale DOĞAN	Okul- Aile Birliği Başkanı
Fatih UÇ	Müdür Yardımcısı
Cansu ACAR	Koordinatör Müdür Yardımcısı
Filiz TELEK	Teknik Müdür Yardımcısı
Ayşim KURBANOĞLU	Çocuk Gelişimi Bölüm Şefi
Yağmur TOPAL	Grafik Fotoğraf Bölüm Şefi
Ceren YETER	Halkla İlişkiler Bölüm Şefi
Elif GÜRGEN	El Sanatları Bölüm Şefi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulumuz:

Okulumuz 20 Ağustos 2010 tarihinde Cumhuriyet Lisesi 3. Katında, 4 sınıf üzerinden eğitim öğretime açılmıştır. Aynı yıl 90 öğrenci alınmıştır. 2012 yılı Ağustos ayında kapatılan Aziziye ilköğretim okulu binasına taşınmıştır.

Eğitim- Öğretim faaliyetlerimizin sürüldüğü 2 bina mevcuttur. Bunlar; 2 katlıdır.

a) Binaların Özellikleri: Tuğla betonarme ve çatılıdır. b) Bina Bölümleri:

1) Ana Bina

2) Ek Bina

16 derslik, Bilişim Teknolojileri Laboratuvarı, Güzellik ve Saç Bakım Atölyesi, Çocuk Gelişimi Atölyesi, Grafik ve Fotoğraf Atölyesi, El Sanatları Teknolojisi Atölyesi, Bilgisayar Laboratuvarı 3 İdari Oda(Müdür odası ve 2 Müdür Yrd. Odası), Spor Odası, Öğretmenler Odası, Mescid, Arşiv, Kütüphane, Rehberlik Servisi, Harita Odası, Hizmetli Odası, Kazan Dairesi, ve Depo dan oluşmaktadır.

Okulumuzda 5 bölüm mevcuttur: Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Bölümü, Grafik ve Fotoğrafçılık Bölümü, Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri Bölümü, El Sanatları Teknolojisi Bölümü, Halkla İlişkiler ve Organizasyon Hizmetleri Bölümü.

Öğrencilerimizin akademik başarılarını desteklemek adına etüd ve deneme sınavları yapılmaktadır. Bütün öğrencilerimizin başarıları ödüllendirilmektedir. Rehberlik servisimiz öğrencilerin hedeflerini belirleme noktasında gerekli yönlendirmeleri yaparak büyük bir titizlikle çalışmaktadır. Proje

alışmaları konusunda ilde söz sahibi olan okulumuz her yıl Gençlik ve Spor Bakanlığı Projeleri ile TÜBİTAK Projelerine düzenli olarak katılım göstermektedir. Okul idaresi tarafından büyük önem verilen proje çalışmaları danışman öğretmenlerin titiz çalışmaları ile birleşmekte ve bu doğrultuda da büyük başarılarla imza atmaktadır. TÜBİTAK projelerinde bölge ve Türkiye derecelerimiz bulunmaktadır. Ayrıca okulumuzun yürüttüğü AB ve e-Twinning projeleri de vardır.

Okulumuz 2018-I döneminde Gençlik ve Spor Bakanlığı Gençlik Projeleri Destek programı dahilinde “Değerlerimi,Tarihimi ve Kltrm Fotoğraflarımla ğreniyorum” adlı projeyi 19.990 TL hibe alarak başarı ile uygulamış ve tamamlamıştır.

2017/2018 Eğitim ğretim Yılında 49. TÜBİTAK Orta ğretim öğrencileri proje yarışmasında Sosyoloji ve Değerler Eğitimi Alanında TÜRKİYE 2. Lİğİ elde etmiştir.

2018/2019 Eğitim ğretim yılında TÜBİTAK 4006 projelerimiz sergi hakkı kazanmıştır.

Okulumuz öğretmenleri tarafından her yıl düzenli olarak eTwinning projeleri yürütülmektedir.

Erasmus Plus projelerine katılım sağlanmış, 25 öğrencimiz, öğretmen ve idarecilerimiz Avrupa'ya gönderilmiştir. KA102 projesine proje teklif edilmiştir.

Okulumuzda sosyal kültürel faaliyetlere çok fazla önem verilmekte, öğrencilerimizin kişisel ve mesleki gelişimlerini sağlamak adına çalışmalar yapılmaktadır. İl ve ilçe genelinde düzenlenen sportif ve kültürel yarışmalara düzenli olarak katılım gösterilmekte ayrıca öğrencilerimizin motivasyonunu arttırmak adına da geziler organize edilmektedir.

Okulumuzda okul- aile iş birliğine çok fazla önem verilmekte ve gerek rehberlik servisinin gerek de sınıf rehber öğretmenlerinin çalışmaları ile velilerle sürekli iletişim kurulmaktadır. Düzenli aralıklarla yapılan toplantılar ile öğrencilerin durumları hakkında veliler bilgilendirilerek iş birliği ile çalışılmaktadır.

Okul- sektör iş birliği noktasında okulumuz, imzaladığı protokoller ile öğrencilerimizin gelişimini arttıracak her çalışma desteklenmekte

sivil toplum kuruluşları ile ortak çalışmalar yürüterek öğrencilerin mesleki yeterlilikleri arttırılmaya çalışılmaktadır. Üniversiteler ile birçok çalışma yürütülmekte ve öğretim görevlileri okulumuza davet edilerek iş birliği çalışmaları pekiştirilmektedir. Böylece öğrencilerimiz okuldan yetkinlikleri ile mezun olmakta ve sektörde iş bulma oranları artmaktadır.

Okulumuz 2017/2018 yılında yapılan ve sonuçlarının 2018/2019 eğitim öğretim yılında duyurulduğu MEB Mesleki Teknik Eğitim Okulları Dış Değerlendirici raporuna göre Erzurum İlinde en yüksek puanı(716) alarak il birincisi olmuş ayrıca 5 başlığı 3 ünde derece elde etmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi:

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Erzurum		İlçesi: Yakutiye	
Adre:	KURTULUŞ MAH. G.A.M.P.CAD DESİNO9 YAKUTİYE/E RZURUM	Coğrafi Konum	https://goo.gl/ maps/BKQypF 73CXr
		(link)*:	39°55'04.2"N 41°16'49.0"E
Tlf Numarası :	0442 240 0444	e-posta	erzckml@gmail.com
e- Posta Adre	973264@meb.k 12.tr	Web sayfası adresi:	erzckml.meb. k12.tr

si:					
Kuru m Kod u:	973264	Öğretim Şekli:	Tam Gün /Tekli Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2010		Toplam Çalışan Sayısı	34		
ÖĞRENCİ SAYISI	Kı z	389	ÖĞRETMEN SAYISI	K ad m	25
	Er ke k	-		Er ke k	9
	To pl a m	122		T op la m	34
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	11	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	11		

Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	5	Şube Başına 10'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	5
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	1784,00	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	2	5
Sınıf Öğretmeni	-	-	
Branş Öğretmeni	6	20	26
Rehber Öğretmen	-	-	-

Okul Bina ve Alanları

Okul Bölümleri	*	Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	36x16	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	13x4	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	22	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	2002	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık)	3000			

Alan)(m2)	
Okul Kapalı Alan (m2)	2002 m2
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2)	0
Kantin (m2)	0
Tuvalet Sayısı	7
Diğer (Arşiv ve Depolar)	5

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIF	Kız	Erk	Toplm	SINIF	Kız	Erk	Toplm
9/A Sınıfı	21	-	21	11/ B Sınıfı	4	-	4
9/B Sınıfı	19	-	19	12/A Sınıfı	10	-	10
10/ A Sınıfı	16	-	16	12/B Sınıfı	6	-	6
10/B Sınıfı	9	-	9	12/C Sınıfı	5	-	5
10/C Sınıfı	8	-	8	12/D Sınıfı	4	-	4
11/ A Sınıfı	14	-	14	12/B Sınıfı	6	-	6

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	20	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	53	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

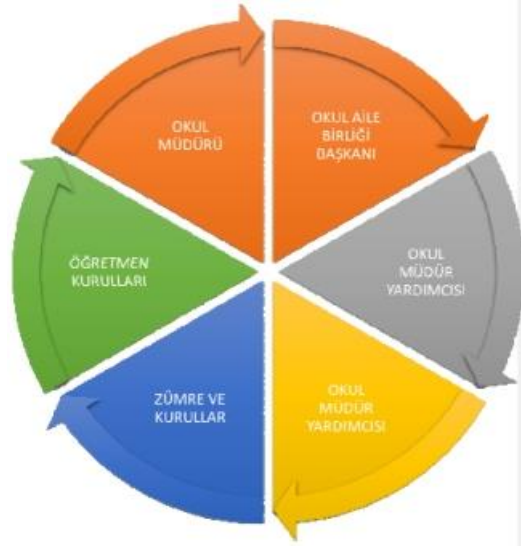
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son durum aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

	Gelir Miktarı	Gider Miktarı	GENEL BAKİYE
2024 YILI İTİBARIYLA	8800	4000	2179,93

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formu 220 öğrenciye uygulatılmış olup sonuçları aşağıda gösterilmiştir:

Sıra No	MADDELER		
		KATILYORUM	KATILMIYORUM
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	200	20
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	211	9
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	213	7
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	194	26
	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	201	9
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	199	21
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	211	9
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	215	5
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	204	16
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	218	2
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	146	74
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	178	42
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	184	36

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formu 30 öğretmene uygulanmıştır.

SIRA NO	MADDELER	KATILYORUM	KATILMIYORUM
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	22	5
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	25	5
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	18	1
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	17	9
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	20	7
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	23	5
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	27	2
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	28	1
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	8	1
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	24	1
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	15	1
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	6	1
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	10	1

Veli Anketi Sonuçları:

Veli görüş ve değerlendirmeleri anket formu

119 veliye uygulanmıştır.

Sıra No	MADDELER		
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	80	39
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	73	46
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	75	44
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	41	78
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	21	98
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	64	55
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	31	88
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	15	104
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	65	54
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	45	74
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	77	42
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	23	96
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	78	41

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler : Öğretmen- öğrenci-İdareci iletişiminin güçlü olması

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">➤ Teknolojik araç gereçlerinin yeterliliği,➤ Sosyal- kültürel ve sportif faaliyetlerin yeterliliği,➤ Proje faaliyetlerinde okulumuzun öğrencilerinin il ve Ülke genelinde baş➤ Okul ve bahçe temizliğinin yeterli olması➤ Alınan kararlarda öğrenci fikirlerinin alınması➤ Okul rehberlik servisinin çalışmaları➤ Mezun olan öğrenciler ile güçlü bir iletişimin var oluşu.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">➤ Birlik ve beraberliğin hakim olduğu çalışma ortamı➤ Sosyal –kültürel faaliyetlerin tatmin ediciliği➤ Sosyal- kültürel faaliyetlerde çalışan iyi bir ekibin olması➤ Yaratıcı ve Yenilikçi düşüncelerin idare tarafından desteklenmesi➤ Adil ve tarafsız ödüllendirme sisteminin varlığı➤ Çalışanların işbirliğine ve ekip çalışmasına yatkın oluşu➤ Rehberlik çalışmalarının üst düzeyde olması➤ Teknolojik araç gereçlerinin yeterliliği➤ Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerinin diğer paydaşlarca güvenilir bulun
Veliler	<ul style="list-style-type: none">➤ Okul-aile işbirliğinin yeterli olması➤ Alınan kararlarda velilerin istek ve şikayetlerinin göz önüne alınması➤ Okul ve çevresinin temiz ve bakımlı olması➤ Disiplinin hakim olduğu okul ortamı➤ Öğretmen-veli iletişiminin güçlü olması➤ Okul rehberlik hizmetlerinin yeterliliği➤ Okul çalışanlarına ulaşmanın kolay oluşu

Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">➤ Alanlara ait atölyelerin yeterli olması➤ Okul çevresinde alınan güvenlik tedbirlerinin yeterliliği
Donanım	<ul style="list-style-type: none">➤ Teknolojik araç- gereçlerin yeterliliği
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">➤ Gelir- Gider dengesinin sağlanması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">➤ Yönetimin, süreçlerin içerisinde olması➤ Demokrasi anlayışının yerleşmiş olması➤ Şeffaf, paylaşımcı ve değişime açık liderlik anlayışının hayata geçirilmiş olması➤ Adil yaklaşım➤ Eşitlik ilkesine uyum➤ Ödül ve cezada adaletli ve tarafsız davranılması➤ Yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin teşvik edilmesi
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">➤ İdare- veli- öğretmen ve öğrenci iletişiminin güçlü olması➤ Sözlü, Sözsüz ve yazılı iletişim türlerinin okul ortamında etkin kullanılması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">➤ Çok amaçlı salon, konferans salonunun olmaması➤ Spor salonunun olmaması➤ Kütüphanenin yetersiz olması➤ Okul binasının fiziki yetersizliği➤ Okuma alışkanlığının az olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">➤ Okul binasının fiziki yetersizliği➤ Okul ve okulun çevresine karşı konumundan dolayı duyulan ön yargı➤ Öğrencilerin ortaokul ve ilkokuldan hazır bulunmuşluğunun yetersiz olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">➤ Öğrencilerin düzenli olarak takibinin yapılmaması➤ Ailelerin öğrencilerin eğitim- öğretim faaliyetlerine yeterli önemi verme
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">➤ Çok amaçlı salon, konferans salonunun olmaması➤ Spor salonunun olmaması➤ Kütüphanenin yetersiz olması➤ Okul binasının fiziki yetersizliği
Donanım	<ul style="list-style-type: none">➤ Donanım ile ilgili herhangi bir zayıf yön bulunmamaktadır.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">➤ Okul Aile Birliği Gelirin kısıtlı olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">➤ Yönetim sürecinde sıkıntı bulunmamaktadır.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">➤ Veli okuma- yazma oranının düşük olmasından dolayı gönderilen mesajların dikkate alınmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	5084 sayılı Teşvik Kanunu MEGEP kapsamında uygulanan modüler eğitim Meslek lisesi mezunlarına işyeri açma belgesi verilmesi Meslek liselerinde alan açılmasında bölge ihtiyaçları İlçe MEM yöneticilerine rahatça ulaşılabilmesi ve yöneticilerinin sorunların çözümü için çaba göstermeleri.
Ekonomik	Mesleki teknik eğitim genel müdürlüğünce ödeneklerimizin tam ve zamanında g Organize sanayide iş imkanı
Sosyolojik	Velilerin okula karşı olumlu ve idari kararları destekleyici tavırları Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve işbirliği Yerel yönetim ve sivil toplum örgütlerinin eğitime olan desteği Okul ve kurumlar arasında işbirliği, anlayış ve uyumun olması Üniversitelerin ve meslek yüksek okulların varlığı Üniversitelerle iş birliği imkanının olması Ar-ge çalışması yapabilecek yetenekli personelin bulunması AB projelerine katılım yolunun açık olması Kış turizm bölgesi olması Okullarda güvenli ortamın olması
Teknolojik	Bütün okul ve kurumlarda gelişen teknolojinin tanınmaya ve kullanılmaya başla AR-GE ve bilgi teknolojisinin gelişmekte olması Milli Eğitim Bakanlığı tarafından geliştirilen FATİH Projesi ve EBA uygulaması Okulumuzdaki atölye ve laboratuvarımızdaki donanımların yeterli olması. Tüm laboratuvar ve diğer alanlarda kablosuz internet erişiminin varlığı Tüm idari birimlerde bilgisayar, yazıcı ve internet erişiminin olması. Öğrenme ortamında çoklukla bilgisayar ortamında hazırlanmış dokümanlar ve ak Fotokopi ve baskı hizmetleri için yeterli makinelerin olması
Mevzuat-Yasal	Mesleki teknik eğitim yönetmeliğinin yeterliliği
Ekolojik	Okul bahçemizin büyük ve yeterli oluşu

Tehditler

Politik	Sınavsız MYO geçiş hakkının kaldırılması
Ekonomik	Öğrencilerimizin sosyo- ekonomik durumlarının zayıf olması Bölge insanının istihdama yönelik yatırım yapmaması
Sosyolojik	Öğrencilerimizin ailelerin eğitim- öğretim düzeylerinin son derece düşük olması Sosyal- kültürel faaliyet alanlarının yetersizliği Parçalanmış ailelerin olması Sınav odaklı eğitimin öğrencileri olumsuz etkilemesi
Teknolojik	Okulumuzun fiziki ortamının kısıtlı olması sebebiyle teknolojinin tüm imkanları Okulumuzda ayrıca 1 optik okuyucuya ve renkli yazıcıya ihtiyaç vardır.
Mevzuat-Yasal	BİMER ve CİMER'in veliler tarafından yanlış kullanılması
Ekolojik	İlimizin zorlu kış şartları

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum	Sınıf Tekrarı	Bina

Oryantasyon		Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Ortaöğretimde devamsızlık
2	Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler
3	Meslek liselerine yönelik olumsuz algı
4	Hayat boyu öğrenmeye katılım oranı
5	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik hizmetler
6	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kurslar
4	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
5	Eğitimde ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere sunulan eğitim ve öğretim hizmetleri
7	Ortaöğretimden yükseköğretime geçiş sistemi
8	Okul sağlığı ve hijyen
9	Mesleki ve teknik eğitimde ARGE çalışmaları
10	Atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin özel alan yeterlikleri
11	İşyeri beceri eğitimi ve staj uygulamaları

3.TEMA: KURUM SAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon
2	Okul binasının fiziki kapasitesi
3	Hizmet içi eğitim kalitesi
4	Ödeneklerin etkin ve verimli kullanımı
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliği
6	İş sağlığı ve güvenliği
7	Okul-Aile işbirliği
8	Ulusal kurum ve kuruluşlarla işbirliği
9	Taşınmalı eğitim

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz,

velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Amacımız öğrencilerimizi Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, Türk Milli Eğitimi'nin amaçları doğrultusunda eğitmek, meslek öğrenmelerini sağlamak, yeteneklerini geliştirmelerine fırsat vermek; onları bilgili, becerikli, çalışma hayatına hazırlıklı, kendine güvenen bireyler olarak yetiştirmektir. Onlara 21. Yüzyılın değişen ve gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek bilgi ve becerileri kazandırmak ilk vazifemizdir.

değerlerine bağlı, insan haklarına saygılı, cumhuriyet ve demokrasi bilincine sahip, bilgi ve teknolojiyi doğru kullanabilen; katılımcı, paylaşımcı, üretken, ileriye görebilen, güvenilir, kaliteli birer eleman olarak yetiştirmek , iş ve üniversite yaşamına hazırlamak için varız.

VİZYONUMUZ

Biz istiyoruz ki; öğrencilerimiz çağın teknolojisini kullanarak, milli ve manevi değerleri benimsemiş en üstün varlık olan insana hizmeti kendine amaç edinmiş bireyler olsun. Biz istiyoruz ki; okulumuzda kendine güvenen, öğrenmeyi temel amaç edinen, bilgiye ulaşan, ulaştığı bilgi ve teknolojiyi doğru kullanan, yeni bilgi üreten, bilimsel düşünce bilen, bulunduğu çevreye karşı duyarlı, saygılı ve Atatürkçü çağdaş öğrencilerimiz olsun. Biz istiyoruz ki; her veli okulumuzda çocuğuna değer verildiğini ve eğitim öğretim yavrularına her fırsatın tanındığını bilsin. Biz istiyoruz ki; bizimle Büyük Türkiye olsun...

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk İlke ve İnkılapları ve Atatürk Milliyetçiliği
- 2) Demokrasi Eğitimi
- 3) Bilimsellik
- 4) Laiklik
- 5) Fırsat ve İmkan Eğitliği
- 6) Genellik ve Eğitlik
- 7) Kurum Kùltùrù
- 8) Saygı, Sevgi ve Hořgùrù
- 9) Okul ve aile iş birliği
- 10) Yardımseverlik
- 11) Dùrùstlùk
- 12) Başarı
- 13) Gelecek Hedefi

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.

2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.

3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

Bireylerin ihtiyaç duyduğu kişisel, sosyal, mesleki bilgi, beceri ve donanımı adil şartlar altında çağın gerektirdiği şekilde erişilmesini sağlamaktır.

Stratejik Hedef 1

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	YILLAR		
		2022	2023	2024
1	Okulumuzda eğitim öğretime erişim oranı (%)	98	98	98
2	Okulumuzda 10 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (%)	15	13	12
3	Okulumuzda özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişim oranı (%)	95	96	97

Eylemler

N o	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1. 1. 1.	Okullaşmanın düşük olduğu bölgelere öncelik verilerek, yüz yüze görüşmelerle eğitime erişimi arttırmak.	YALÇIN ERCAN	Eylül 2024- Haziran 2028
1. 1. 2	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere sunulan eğitim ve öğretim hizmetleri	CEREN YETER	Eylül 2024- Haziran 2028
1. 1. 3	Devam- devamsızlığın okulda devamsızlığı azaltma komisyonu kurularak düzenli olarak takip edilmesi	FATİH UÇ	Eylül 2024- Haziran 2028
1. 1. 4	Destek Eğitim Odasının aktif kullanılması	GÜL GENÇCELEP	Eylül 2024- Haziran 2028
1. 1. 5	Devamsızlığı fazla olan öğrencilerin ailelerine ziyaret	BİRGÜL ODABAŞI	Eylül 2024- Haziran 2028

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamaktır.

Stratejik Hedef 2.

Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb

ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ			
		2022	2023	2024
PG.1.1.a	Bir eğitim ve öğretim yılında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı	90	128	122
PG.1.1.b	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	9	8	9
PG.1.1.c.	Ulusal ve uluslar arası projelere katılma oranı	%42,5	%46	%51,7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1. 1. 1.	Öğrencilerin başarısını artırmak, sürekli değerlendirme yapıp, bu Değerlendirmelerin Takibini ve Analizlerini yaparak eğitim kalitesinin sürekli artmasını sağlamak	Ceren YETER	Ocak 2024- Aralık 2028
1. 1. 1.	Öğrenci başarısının yükseltilmesine katkı sağlamak için değerlendirme sınavları ve analizleri yapılacak, yapılacak olan her türlü değerlendirme sınavları analiz sonuçları doğrultusunda okullarda tedbirler alınması sağlanacaktır.	Cansu ACAR	Ocak 2024- Aralık 2028
1. 1. 2	İl içi ve dışında yapılacak olan Kitap okuma yarışmalarına katılımı sağlanacaktır.	Yalçın ERCAN	Ocak 2024- Aralık 2028
1. 1. 3	Ulusal ve uluslararası projelere teşvik edilerek, hareketlilik ve etkileşim artırılacaktır	Fatih UÇ	Ocak 2024- Aralık 2028
1. 1. 4	Plan dönemi içerisinde yabancı dil bilen ve dili etkin şekilde kullanabilen birey sayısının arttırılması için yaygın eğitim kapsamında verilen yabancı dil öğretim programlarına katılım sayısı arttırılacaktır.	Fatih YİĞİT	Ocak 2024- Aralık 2028
1. 1. 5	Bireysel branşlarda sporun teşvik edilmesi için çalışmalar yapılacaktır.	Birgül ODABAŞI	Ocak 2024- Aralık 2028
1. 1. 5	Hayat Boyu Öğrenme TV'nin daha geniş kitlelere duyurulması sağlanacaktır.	Ceren KONMAZ	Ocak 2024- Aralık 2028

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1

Okulumuz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	2020	2021	2022	2023
1.	Bilgisayar ve internete erişim imkanı sağlanan öğrenci sayısı	400	410	128	122
2.	Bilişim araçları ile ders işleme oranı	50	50	128	122
3.	Okul koridorunu yeniden düzenleme oranı	95	95	95	95
4.	Atölye ve laboratuvarların işlevselliği	95	95	95	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1. 1. 1.	Atölye ve laboratuvarlar alan şeflerinin koordinasyonunda aktif bir şekilde kullanılacaktır.	Esra SARUHAN	Ocak 2024- Aralık 2028
1. 1. 2	Öğretmenve öğrencilerin Eba Kullanımının artırılması	Yağmur TOPAL	Ocak 2024- Aralık 2028
1..1.3	Okul fiziki Koşullarının iyileştirilmesi	Fatih UÇ	Ocak 2024- Aralık 2028
1. 1. 4	Panoların farklı konularda(rehberlik, değerler eğitimi,etwinmmig,s ağırlıklı beslenme vb) ilgi çekecek şekilde hazırlanıp aktif kullanılması	Gülüzar AKBULUT	Eylül 2019- Aralık 2022

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

Kaynak Tablosu	2021	2022	2023	2024
Genel Bütçe	250.000	250.000	500.000	750.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	14.500	15.000	5.000	0
TOPLAM	264.500	265.500	505.000	750.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik Plan Millî Eğitim Müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.