



Neden

Cumhuriyet Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi?

Bilim, sanayi ve teknolojinin sürekli geliştiği bir dñnyada bireylerin hayal ettikleri meslekte çalışmaları için; yeniliğe açık, girişimci ve yaratıcı olmaları beklenmektedir.

Bu yolda amaçlarına ulaşıp, mesleklerinde yetkin bireyler olabilmeleri için öğrencilerimize mesleki ve teknik eğitim okullarında tercih ettikleri alan ve dalda eğitim alma şansı sağlanmaktadır.



Öğrencilerimiz liseyi bitirdiklerinde eğitim gördükleri alan ve dalda hem **diploma** hem de **işyeri açma** belgesine sahip olup teknisyenlik unvanı kazanırlar.

Ayrıca mezun olan öğrencilerimiz; aldığı ve başardığı modülleri, dersleri ve kredileri gösteren belge ve yurt dışı iş başvurularında, eğitim sertifikalarını ve diplomalarını sunma ve açıklama konusunda yardımcı olan **EUROPASS Sertifika Eklerine** sahip olurlar.

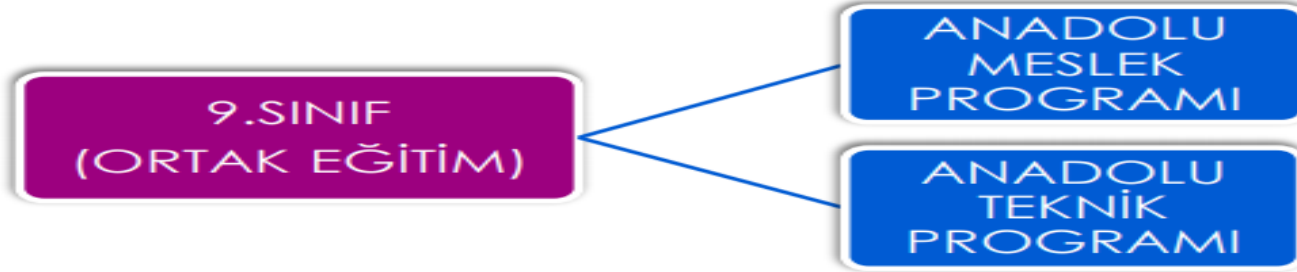


Sayısı yüzbinleri geçen lisans mezunlarının işsiz olması, işverenlerin ise meslek lisesi mezunlarını tercih etmesi mesleki ve teknik eğitim kurumlarının önemini ortaya koymaktadır.



Anadolu Teknik Programı ve Anadolu Meslek Programı

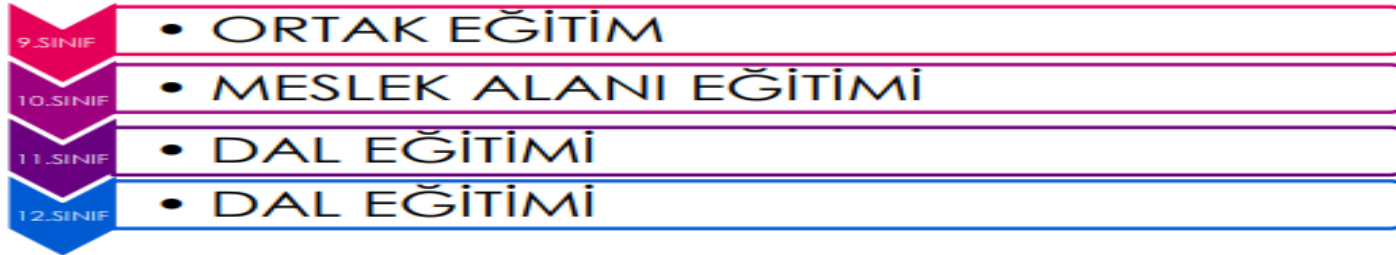
Mesleki ve teknik eğitim okulları TEOG puanına göre öğrenci alır. Okullarımızda **Anadolu Teknik** ve **Anadolu Meslek Programları** bulunur. 9.sınıfta ortak programda eğitim verilir. 9.sınıfın sonunda öğrenciler, Anadolu Teknik ve Anadolu Meslek programlarında yer alan alanlara ayrılırlar*.



*9.sınıf sonunda öğrenciler Anadolu teknik veya Anadolu meslek programlarına ayrılırlar.

- **Anadolu Meslek programında**, bir mesleğe yönelik bilgi ve becerilerin yanında genel bilgi dersleri de yer almaktadır.
- **Anadolu Teknik programında** ise bir mesleğe yönelik bilgi ve becerilerin yanında matematik, fizik, kimya ve biyoloji dersleri 4 yıl boyunca **ağırlıklı** olarak verilmektedir.

Her iki programda da 10.sınıfta mesleki alan eğitimi, 11 ve 12. sınıfta meslek alanına bağlı olarak dal eğitimi verilir**.



**9.sınıfı tamamlayan öğrenciler 10.sınıftan itibaren meslek alanıyla ilgili öğrenim görmeye başlarlar.

❑ **OKULUN TARİHÇESİ:**

- ❑ Okulumuz 20 Ağustos 2010 tarihinde Cumhuriyet Lisesi 3. Katında, 4 sınıf üzerinden eğitim öğretime açılmıştır. Aynı yıl 90 öğrenci alınmıştır. 2012 yılı Ağustos ayında kapatılan Aziziye ilköğretim okulu binasına taşınmıştır.

❑ **OKULUN ÖZELLİKLERİ:**

- ❑ **Okulumuzun Bina Durumu:** Eğitim- Öğretim faaliyetlerimizin sürüldüğü 2 bina mevcuttur. Bunlar; 2 katlıdır.

- ❑ a) Binaların Özellikleri: Tuğla betonarme ve çatılıdır.

- ❑ b) Bina Bölümleri:

- ❑ 1) Ana Bina

- ❑ 2) Ek Bina

- ❑ 3) Kantin Eklentisi

❑ **Okulumuz;**

- ❑ 15 derslik, Bilişim Teknolojileri Laboratuvarı, Güzellik ve Saç Bakım Atölyesi, El Sanatları Atölyesi, Grafik ve Fotoğrafçılık Atölyesi, 3 İdari Oda (Müdür odası ve 3 Müdür Yrd. Odası), 2 Memur Odası (Sayman, VHKI) Kantin, Spor Odası, Öğretmenler Odası, Mescid, Arşiv, Kütüphane, Rehberlik Servisi, Harita Odası, Hizmetli Odası, Kazan Dairesi, ve Depo dan oluşmaktadır.

□ **Stratejik Vizyonumuz**

- Biz istiyoruz ki; öğrencilerimiz çağın teknolojisini kullanarak, milli ve manevi değerleri benimsemiş en üstün varlık olan insana hizmeti **kendine** amaç edinmiş bireyler olsun.
- Biz istiyoruz ki; okulumuzda kendine güvenen, öğrenmeyi temel amaç edinen, bilgiye ulaşan, ulaştığı bilgi ve teknolojiyi doğru kullanan, yeni bilgi üreten, bilimsel düşünce bilen, bulunduğu çevreye karşı duyarlı, saygılı ve Atatürkçü çağdaş öğrencilerimiz olsun.
- Biz istiyoruz ki; her veli okulumuzda çocuğuna değer verildiğini ve eğitim öğretim yavrularına her fırsatın tanındığını bilsin.
- Biz istiyoruz ki; bizimle Büyük Türkiye olsun...

□ **Stratejik Misyonumuz**

- Amacımız öğrencilerimizi Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, Türk Milli Eğitimi'nin amaçları doğrultusunda eğitmek, meslek öğrenmelerini sağlamak, yeteneklerini geliştirmelerine fırsat vermek; onları bilgili, becerikli, çalışma hayatına hazırlıklı, kendine güvenen bireyler olarak yetiştirmektir. Onlara 21. Yüzyılın değişen ve gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek bilgi ve becerileri kazandırmak ilk vazifemizdir. Öğrencilerimizi, milli ve manevi değerlerine bağlı, insan haklarına saygılı, cumhuriyet ve demokrasi bilincine sahip, bilgi ve teknolojiyi doğru kullanabilen; katılımcı, paylaşımcı, üretken, ileriye görebilen, güvenilir, kaliteli birer eleman olarak yetiştirmek , iş ve üniversite yaşamına hazırlamak için varız.

KURUM BİLGİLERİ

Okul Adı/Okul Kurum Kodu	CUMHURİYET MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	973264
Okul Türü/Öğretim Şekli	Mesleki Teknik Anadolu lisesi	Tam gün
Okulun Mülkiyetinin Kime Ait Olduğu		
Adresi	Kurtuluş Mah Gamp Cad No Yakutiye/Erzurum	
9 Telefon ve Faks	442 240 00 44	
Elektronik Posta Adresi	973264@meb.k12.tr	
Web Sayfası Adresi	erzckml.meb.k12.tr	
Okulun Öğretime Açıldığı Tarih	2010	
Toplam Derslik(Kullanılan, Kullanılmayan)	15	
Okulun Mevcut Arsa Alanı(m ²)	5000	
Binaların Kapladığı Alan(m ²)	2000	
Bahçe Alanı(m ²)	3000	
Okulun Isınma Şekli(Harcanan Miktar)	Doğalgaz	

OKULUN FİZİKİ BİLGİLERİ

Derstikler	15	Grafik ve Fot. Atölyesi	1
Mescid	1	El Sanatları Tek. Atölyesi	1
Rehberlik Servisi	1	Bilişim Teknolojileri Sınıfı	1
Öğrtetmen Odası	1	Kantin	1
İdari Odalar	3	Kütüphane	1
Güzellik ve Saç Bakım Atölyesi	1	Harita Odası	1

- ✓ Okulumuzda **Anadolu Meslek Programı** uygulanmaktadır.
- ✓ Öğrencilerimizin tamamı **kızıdır.**
- ✓ Okulumuzda pansiyon **bulunmamaktadır.**
- ✓ Okulumuzun eğitim- öğretim şekli **normaldir.**

OKULUMUZUN KONUMU



SINIFLARIMIZ

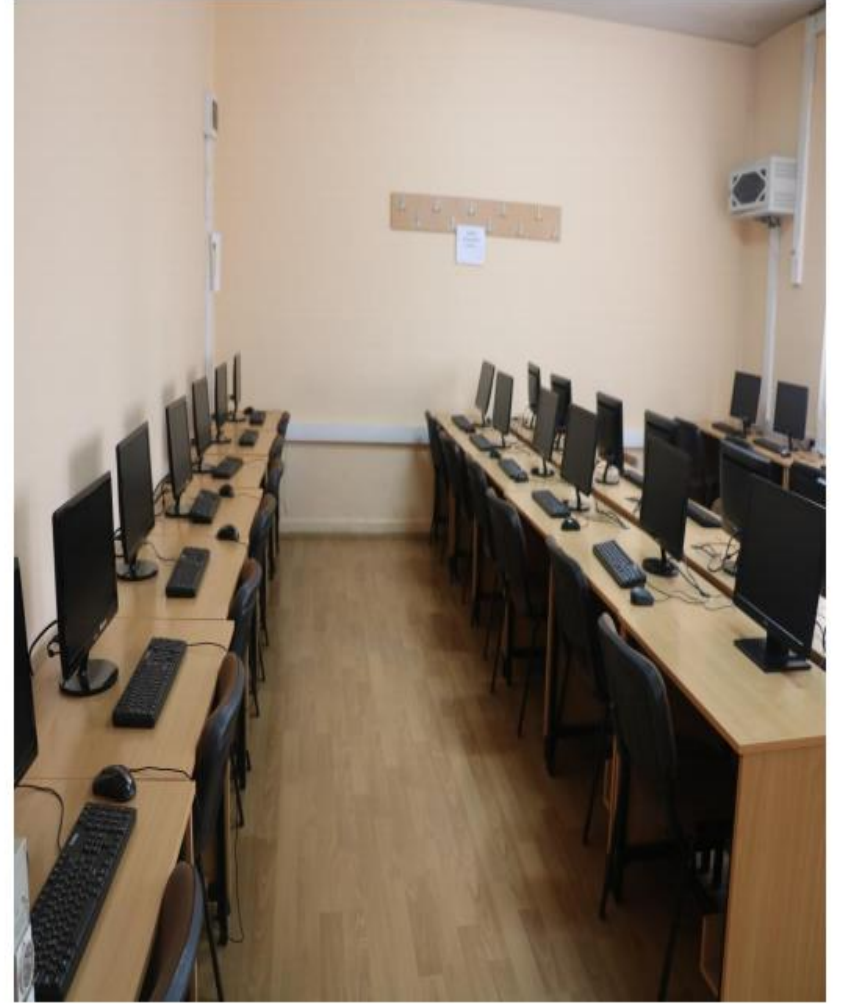


OKUL KANTİNİ



• BÖLÜMLERİMİZ

HALKLA İLİŞKİLER VE ORGANİZASYON HİZMETLERİ



ALANIN MEVCUT DURUMU VE GELECEĞİ

Halkla İlişkiler ve Organizasyon Hizmetleri alanı, küreselleşen dünya içinde kurum ve kuruluşlar için bir ihtiyaç olarak varlığını hissettirmektedir.

Gelişen dünya anlayışı, firmaların artan rekabet koşulları içinde rakiplerinden farklılıklarını ön plana çıkarma zorunluluğunu ortaya koymuştur. Bu durum, halkla ilişkiler ajanslarının ve sayısının gün geçtikçe artmasına ya da işletmelerin halkla ilişkiler bölümlerine oluşturma gerekliliğini ortaya çıkarmıştır.

Ülkemizde Halkla İlişkiler ve Organizasyon Hizmetleri alanında öğretim programlarının hazırlanarak uygulanmasının, sektörde yıllardır süregelen alanında nitelikli ara eleman ihtiyacı açısından önemli bir girişim olacağı düşünülmektedir.

Bu alanda yer alan meslek dallarının en önemli özelliği çok sayıda kişi ve kurumla ilişki içinde bulunmasıdır.

Halkla ilişkiler elemanları, müşteri temsilcileri, kamuoyu araştırmacıları, organizasyon ve fuar organizasyonu sorumluları, halkla ilişkiler ajanslarında, özel ve kamu kurum ve kuruluşlarının halkla ilişkiler, kurumsal iletişim, reklam ve tanıtım bölümlerinde, reklam ajanslarında, firmaların müşteri temsilciliği bölümlerinde, araştırma şirketlerinde, fuarlarda ve organizasyon şirketlerinde çalışırlar. şirketler kendi amaç ve eylem alanı, izlenen politika, çalışanların sayısı ve şirketlerin büyüklüğüne bağlı olarak alana bağlı meslekleri konusunda değişik biçimde örgütlenmeye gidebilir. şirketlerde genellikle üst düzey yöneticilere bağlı olarak çalışırlar. Ofis ortamları düzenli, temiz, iç açıcı ve güven vericidir.

Organizasyon, fuar organizasyon şirketlerinde ve kamuoyu araştırma şirketlerinde çalışanlar daha hareketli, daha geniş ve açık alanlarda da çalışabilirler. Çalışma ortamları yapılan organizasyonun ve mekânın özelliğine göre farklılık göstermektedir. Ayrıca işin ve çalışılan firmanın özelliğine göre rutin seyahatler yapılabilir.

İŞ BULMA İMKÂN LARI

Halkla ilişkiler ve organizasyon hizmetleri pek çok iş kolunu doğrudan ya da dolaylı olarak ilgilendirdiği için bu sektörde iş bulma olanakları oldukça geniştir. Halkla ilişkiler ajanslarında, özel ve kamu kurum ve kuruluşlarının halkla ilişkiler, kurumsal iletişim ve tanıtım bölümlerinde, görsel ve işitsel medya kuruluşlarında, medya takip ajanslarında, kamuoyu ve piyasa araştırma şirketlerinde, reklam ajanslarında, haber ajanslarında, çağrı merkezlerinde, şirketlerin müşteri ilişkileri birimlerinde, organizasyon ve fuar şirketlerinde, turizm şirketlerinde, ticaret odaları vb. yerlerde çalışabilirler.

Bu alanda çalışacak olan elemanların kendilerini sürekli geliştirmeleri ve yaratıcılıklarını kullanmaları iş bulma ve işinde yükselme olanaklarını daha da genişletecektir.

GRAFİK TASARIM VE FOTOĞRAFÇILIK BÖLÜMÜ



ALANIN MEVCUT DURUMU VE GELECEĞİ

Günümüzde her alanda yaşanan bilimsel, teknolojik, kültürel ve ekonomik gelişmeler bütün sektörleri etkilemekte ve bu durum doğal olarak mesleki eğitimi de yakından ilgilendirmektedir. Görsel ve işitsel teknikler ve medya yapımcılığı sektöründe yaşanan hızlı ve teknolojik gelişmeler Grafik ve Fotoğraf alanını doğrudan etkilemektedir.

Günümüzde mesleki eğitim, her yaşta ve her düzeyde bireye yönelik olarak her alanda farklı nitelikte araçlarla etkinliğini sürdürmektedir. İnsanlar arası iletişimi sağlayan araçlardan biri olan fotoğraf ve grafik sanatı, bu anlamda önemli bir yere sahiptir. Grafik ve fotoğraf sanatının temel işlevi bir mesajı iletme, bir ürün ya da hizmeti tanıtmaktır.

İŞ BULMA İMKÂN LARI

Grafikerlik dalından mezun olan öğrenciler; kazandıkları yeterlikler doğrultusunda orta ve büyük ölçekli matbaa ve yayın kuruluşlarında, grafik tasarım stüdyolarında, reklam ajanslarında, medya sektöründe, bünyesinde tanıtım birimi bulunan kurum ve kuruluşlarda çalışabilir.

Tecrübeli olanların iş bulma olanağı daha fazladır. Grafikerler bilişim teknolojisinde e-öğrenme çalışmalarında yer alan animasyon ve grafiklerin hazırlanmasında da görev aldıklarından istihdam alanları artmaktadır.

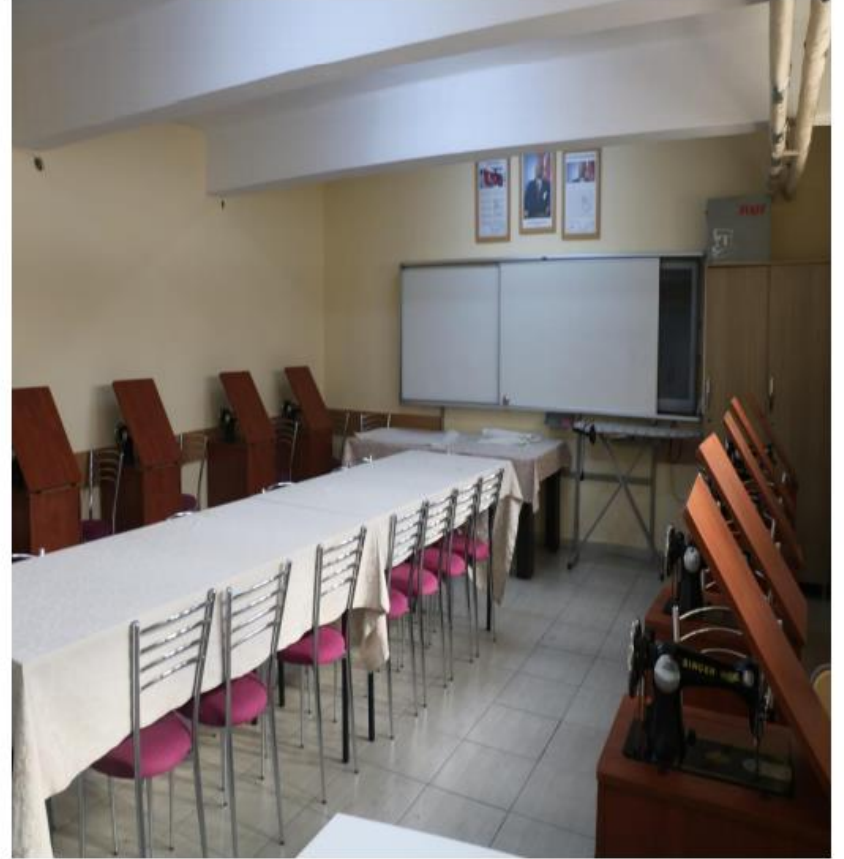
Toplumumuzun sanayi toplumuna geçiş aşamasında olması sebebiyle birçok ürün kendi ülkemizde üretilmeye başlamıştır. Bu malların gerek iç ve gerekse dış piyasada pazar bulması iyi bir reklam, ambalaj sorununu beraberinde getirmektedir. Bu alanda çalışacak eğitimli elemana her zaman ihtiyaç vardır.

EĞİTİM VE KARIYER İMKÂN LARI

Meslek eğitimi, meslek liselerinin Grafikerlik dalında sertifika verilecektir.
Lise eğitimi sonrasında meslek yüksekokullarının;

- ✓ Fotoğrafçılık,
- ✓ Fotoğrafçılık ve Kameramanlık,
- ✓ Grafik Tasarımı,
- ✓ Halıcılık ve Desinatörlüğü,
- ✓ Matbaacılık,
- ✓ Mimari ve Dekoratif Sanatlar,
- ✓ Serigrafi,
- ✓ Tasarım ve Basım Yayıncılığı,
- ✓ Açık hava Reklam Ürünleri ve Serigrafi,
- ✓ Cam-Seramik,
- ✓ Çini İşlemeciliği,
- ✓ Endüstriyel Seramik,
- ✓ Mimari Dekoratif Sanatlar,
- ✓ Seramik,
- ✓ Tasarım ve Basım-Yayımcılık bölümlerine sınavsız geçiş yapabilirler.

EL SANATLARI TEKNOLOJİSİ BÖLÜMÜ



ALANIN MEVCUT DURUMU VE GELECEĞİ

Günümüzde hızla gelişen teknoloji ve kentleşme, insan yaşamını birçok yönden etkilemektedir. Dünya üzerinde çeşitli kültürlerin yok olmasıyla beraber insanların eski kültürel değerleri de hızla yok olmuştur. Dolayısıyla eski kültürel değerlerin saklanarak korunması oldukça önem kazanmaktadır.

Bir ulusun kültür değerlerini en iyi yansıtan öğeler olan el sanatları, asırlar boyu toplumların sanat anlayışlarını ve yaşam tarzlarını aktarmada etkin bir rol oynamıştır. Aynı zamanda eğitim, bilim, teknik ve diğer alanlardaki gelişme düzeyi ile el sanatlarındaki gelişme düzeyi paralellik göstermektedir.

İŞ BULMA İMKÂN LARI

Dokumacılar, dokuma fabrika ve atölyelerinde çalışabilirler. Ülkemizde oldukça gelişmiş olan tekstil sanayisinde bu meslek elemanına ihtiyaç duyulmaktadır.

El ve makine nakışçıları; nakış yapan işletmelerde, moda evlerinde, el nakışı üretimi yapan firmalarda, makine nakışı üretimi yapan atölyelerde, desen çizimi yapan firmalarda veya kendi iş yerlerinde çalışma imkânları vardır.

ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ BÖLÜMÜ



ALANIN MEVCUT DURUMU VE GELECEĞİ

0-18 yaş çocuklarının gelişim alanlarını (fiziksel, psikomotor, zihinsel, dil, sosyal ve duygusal) ve özelliklerini tanıyıp alışkanlık ve gereksinimleri konusunda bilgi kazanmış olan, onların sorunlarını giderici önlemler alabilen, özel eğitime gereksinim duyan çocukları tanıyıp bu çocuklar için uygun eğitim ortamını düzenleyebilen, anne ve çocuk sağlığı konusunda bilinçli olan,

0-12 yaş çocuklarında görülebilen hastalıkların belirtilerini, korunma yollarını ve bakımını bilen, ilk yardım konusunda bilgi ve beceri kazanan, erken çocukluk eğitim kurumlarında program hazırlayıp uygulayabilen, bu yaş çocuklarının ilgilerine, yeteneklerine, gelişim düzeylerine ve gelişen teknolojiye uygun drama, müzik, sanat ve Türkçe dil etkinlikleri uygulayabilen, eğitici oyuncaklar hazırlayabilen, kullandığı araç gerecin basit bakım ve onarımını yapabilen,

çalıştığı iş yerinde günlük menü ve yiyecekleri ilkelerine uygun hazırlayabilen, kendi alanındaki mesleki ve teknik becerilerini kullanarak iş yerinde ve çevresindeki sorunları çözebilen, teknolojik gelişmelere açık, girişimci, problem çözme becerisine sahip, çevresiyle uyumlu ilişkiler kurabilecek nitelikte meslek elemanı yetiştirmeyi amaçlayan keyifli bir alandır.

Meslek elemanları, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Anadolu kız meslek ve kız meslek liseleri, ilköğretim okulları ile resmî ve özel kurumların kreş, yuva, anaokulu, ana sınıfı gibi erken çocukluk eğitim kurumlarında, rehabilitasyon merkezlerinde ve çocuk kulüplerinde çalışabilirler.

Erken çocukluk yılları (okul öncesi eğitim) çocuğun gelişiminin en hızlı olduğu dönemdir. Kadının çalışma hayatına atılması ve okul öncesi eğitimin öneminin giderek daha da anlaşılması nedeniyle alan hızla gelişmiş, bu da okul öncesi eğitim kurumlarına olan talebi artırmıştır. Bu kurumlarda görev alacak nitelikli ve iyi yetişmiş eleman ihtiyacı da gün geçtikçe önem kazanmaktadır.

MESLEK ELEMANLARINDA ARANAN ÖZELLİKLER

Erken çocukluk eğitim kurumlarında öğretmen yardımcısı olmak isteyenlerin; alan bilgisine sahip görme, işitme problemi olmayan, Türkçeyi doğru kullanan, görgü kurallarını bilen ve uygulayan, fiziksel ve ruhsal yönden sağlıklı, el ve parmaklarını ustalıkla kullanabilen, yaratıcı, araştırmacı, gelişime açık, iletişim becerisine sahip, ekip çalışmasına uygun, hoşgörülü, iş disiplinine sahip, planlı, organizasyon yapabilen, pratik, problem çözme becerisine sahip, sabırlı kimseler olmaları gerekir.

Bu elemanların ayrıca çocuğun kişisel özelliklerinin ve yeteneklerinin ortaya çıkmasında destek olmaları gerekir.

Anadolu kız meslek ve kız meslek liseleri, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanından mezun olanlar, çocuk gelişimi ve eğitim, okul öncesi eğitim öğretmenliği, okul öncesi öğretmenliği (açık öğretim) ,işitme engelliler öğretmenliği, görme engelliler öğretmenliği, zihinsel engelliler öğretmenliği, üstün zekâlılar öğretmenliği, sosyal hizmetler yüksekokulu bölümlerini tercih edebilirler.
Lisans eğitim süresi 4 yıldır.

Ayrıca, Anadolu kız meslek ve kız meslek liseleri, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanından mezun olanlar, istedikleri takdirde, çocuk gelişimi ön lisans programına sınavsız geçiş için başvurabilirler. Gereken koşullara sahip oldukları takdirde yerleştirilebilirler.

Çocuk gelişimi ve eğitim bölümünden mezun olanların, özel okullar ve devlet okullarında okul öncesi eğitim kurumlarında, çocuk kulüplerinde, Anadolu kız meslek ve kız meslek liselerinde çalışma olanağı vardır. Bu bölümden mezun olanlar hastanelerin çocuk oyun odalarında, oyuncak sanayisinde, ana çocuk sağlığı merkezlerinde fiziksel ve ruhsal gelişimin izlenmesinde danışman, televizyon ve radyo çocuk program yapımcısı, çocuk kitapları hazırlamada danışman olarak çalışabilirler.

GÜZELLİK VE SAÇ BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ



ALANIN MEVCUT DURUMU VE GELECEĞİ

Meslek eğitiminde niteliğin artırılmasına ve standartlaşmaya gereksinim duyulmaktadır. Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı devlet okullarında kendi branşında nitelikli alan öğretmenlerinden eğitim almış kişiler, mesleğin standartlarını daha ileri götürecektir.

Kısa süreli özel kurslarda niteliksiz kişiler tarafından yetiştirilmiş elemanlar, mesleğin standartlarını düşürmektedirler. Sağlık Bakanlığı'nın kuaför ve güzellik salonlarında yapacakları sıkı denetimler olası sağlık sorunlarına çözüm getirecektir.

Müşteri ilişkilerinin giderek daha fazla önem kazanması ile beraber, çalışanların mesleğin gerektirdiği teknik bilgilerin yanı sıra, müşteri ilişkilerinde de yeterli olması beklenmektedir.

- Meslek eğitimi, meslek liselerinin Güzellik ve Saç Bakımı Hizmetleri alanında; kuaförlük ve güzellik uzmanlığı, vücut bakımı ve masaj programında diploma verilmektedir.

Güzellik ve Saç Bakımı Hizmetleri alanından mezun olan öğrenciler; kuaförlük ve güzellik bilgisi öğretmenliği bölümünde 4 yıllık lisans eğitimi alıp öğretmen olabilirler.

Bunun yanı sıra sınavsız geçiş hakkından yararlanarak meslek yüksekokullarının (ön lisans) programlarına devam edebilirler. Bu bölümler şunlardır:
Kuaförlük

- Cilt Bakımı ve Güzellik
 - Kozmetik Teknolojisi
 - Tıbbi ve Aromatik Bitkiler
-
- Meslek yüksekokullarını başarıyla bitirenler, ÖSYM tarafından yapılan dikey geçiş sınavında başarılı oldukları takdirde, alanları ile ilgili dört yıllık fakültelerde (lisans) de okuyabilirler. Bu bölümlerin; kuaförlük, cilt bakımı ve güzellik, kozmetik teknolojisi mezunları, kuaförlük ve güzellik bilgisi öğretmenliğine; bunun yanı sıra kozmetik teknolojisinden mezun olanlar kimya ve kimya mühendisliğine; tıbbi ve aromatik bitkilerden mezun olanlar ise kültür bitkileri üretimi ve pazarlaması, ziraat mühendisliği lisans programlarına devam edebilirler.

BÖLÜMLERE GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI

SINIFI	ÇOCUK GELİŞİMİ	HALKLA İLİŞKİLER VE ORGANİYON	GÜZELLİK VE SAÇ BAKIM	GRAFİK VE FOTOĞRAF	EL SANATLARI TEKNOLOJİSİ
10	13	10		9	12
11	32	20	12	17	13
12	42	30	17		
Toplam	87	60	29	26	25

ALAN: Halkla İlişkiler ve Organizasyon Hizmetleri

Dal: Halkla İlişkiler

ALAN: Grafik ve Fotoğraf

Dal: Fotoğraf

ALAN: El Sanatları Teknolojisi

Dal: El ve Makine Nakışı

ALAN: Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri

Dal: Kadın Kuaförlüğü

ALAN: Çocuk Gelişimi ve Eğitimi

Dal: Erken Çocukluk Eğitimi

• PROJELERİMİZ

TÜBİTAK'TA 2 DALDA TÜRKİYE İKİNCİLİĞİ





TÜBİTAK'TA BÖLGE BİRİNCİLİĞİ

ETWINNING PROJESİ





AHŞAP OYUNCAK YARIŞMASI



FOTOĞRAF SERGİMİZ



İşletmelerde Beceri Eğitimi ve Staj

Öğrencilerimiz mesleki eğitim uygulamalarını, işletmelerde beceri eğitimi ve stajla yapmaktadır.

İşletmelerde beceri eğitimi; Anadolu meslek programı öğrencilerinin mesleki bilgi, görgü ve becerilerini artırmak amacıyla 12.sınıfta 3 gün işletmede öğrenim gördüğü bir uygulamadır.

Staj ise Anadolu teknik program öğrencilerinin mesleki bilgi, beceri, tutum ve davranışlarını geliştirmelerini, iş hayatına uyumlarını, gerçek üretim ve hizmet ortamında yetişmelerini ve okulda olmayan tesis, araç-gereci tanımlarını sağlamak amacıyla 40 iş günü işletmelerde uygulama eğitimi gördüğü mesleki eğitimidir.

İşletmelerde beceri eğitimi gören veya staj yapan öğrencilerimiz; 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu'na göre işletmelerde meslek hastalıkları ve iş kazalarına karşı sigortalanırlar.

Ayrıca Anadolu Meslek Programınının 12.sınıfında işletmelerde beceri eğitimi gören öğrencilerimiz yaşlarına uygun olarak **asgari ücretin %30'undan** az olmamak kaydıyla işletmeden ücret alırlar.

Yükseköğretime Geçiş

Mesleki ve teknik eğitim okullarından mezun olan öğrencilerimiz isterlerse yükseköğretime devam hakkına sahiptirler.

Mezun oldukları alanla ilgili ön lisans (2 yıllık) ya da lisans(4 yıllık) programlarını tercih edebilirler.

Mezunlarımız yükseköğretime geçerken hiçbir hak kaybına uğramazlar.

Mesleki ve teknik eğitim okullarında öğrenim gören bir öğrenci, meslek eğitimine 10.sınıfta başlar, meslek derslerinin yanında genel kültür derslerini de almaya devam eder.

Lisedeyken mesleki eğitim uygulamalarını yapar, meslek hastalıkları ve iş kazalarına karşı Millî Eğitim Bakanlığı tarafından **sigortalanır.**

Sevgili öğrenci;

TEOG tercih sürecinde okullarımız ve tercih etmeniz halinde sahip olacağınız fırsatlar hakkında ayrıntılı bilgi almak için rehberlik ve araştırma merkezleri (RAM) ile okul rehberlik ve psikolojik danışma servislerinde görevli rehberlik öğretmenleri tarafından size tercih danışmanlığı hizmeti sunulmaktadır.

Ayrıca tercih etmek istediğiniz okullara dair detaylı bilgiyi okullarımızın internet sayfasında bulabileceksin.

Sen de hemen meslek sahibi olmak ve işverenlerin öncelikli tercih edeceği kişi olarak iş hayatına katılmak istiyorsan seni ailemizin bir parçası olmaya davet ediyoruz.

Geleceğiniz için biz buradayız. Ya siz?